

Circolare n. 113 del 31-01-2022

Ai Docenti

OGGETTO: disponibilità in qualità di formatore/formatrice “Progetto formativo a.s. 2021-2022 Peer to peer al Pascal”

Si comunica ai docenti interessati che, secondo quanto già deliberato in Collegio dei Docenti del 11 ottobre 2021, si procederà all'individuazione del personale docente per la realizzazione delle attività formative nei 5 ambiti stabiliti dal Collegio stesso:

Ambito	Tematica
Ambito 1	Inclusione
Ambito 2	Esperienze e metodologie didattiche innovative (digitali e non)
Ambito 3	Didattica per competenze e valutazione degli alunni
Ambito 4	Formazione intra ed interdipartimentale sui contenuti disciplinari comuni
Ambito 5	Challenge based Learning

Si prevede la programmazione di un massimo di 50 ore totali da ripartire tra i docenti individuati e gli ambiti sopra descritti.

Modalità di inoltro della candidatura

Le disponibilità dovranno pervenire **entro le ore 20 del 11 febbraio 2022** tramite il form google presente al seguente link:

<https://forms.gle/2F1W6KbWYoU99Wtq5>

All'interno del modulo sarà necessario specificare le tematiche su cui si vorrà svolgere formazione, nonché la tipologia di incontro e di metodologia didattica. Le ore saranno assegnate, entro i limiti delle risorse attribuite al nostro istituto, in modo tale che sia assicurata formazione in ciascuno degli ambiti sopra indicati ed in base ad accertata competenza nell'ambito scelto.

Tempi di svolgimento

Da marzo a giugno 2022

Iscrizioni dei colleghi formandi

Attraverso google form specifici.

Compenso economico

Le attività del progetto, per poter essere retribuite, si dovranno svolgere fuori dall'orario di servizio senza interferire con gli impegni ordinari. Il compenso sarà determinato, secondo l'impegno professionale richiesto e rilevato attraverso compilazione di apposito registro, sulla base delle

misure del compenso orario lordo tabellare spettante al personale per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo del vigente CCNL Scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Laura Virli